

## ความเชื่อของเราที่มีร่วมกัน

1. เราเชื่อว่า การเรียนรู้เป็นสิ่งทีสนุกที่จัดประกายจินตนาการของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างมีเอกลักษณ์
2. เราเชื่อว่า ความรู้สึกเป็นเจ้าของและความรู้สึกถึงการมีคุณค่า นั้นเพิ่มความไว้วางใจและการเรียนรู้
3. เราเชื่อว่า ความสำเร็จของนักเรียนทุกคน ที่ไม่มีข้อยกเว้น คือ ความรับผิดชอบส่วนรวมของ Vashon.
4. เราเชื่อว่า นักเรียนของเราต้องมีเสียง และเห็นตัวตนของตัวเองในโรงเรียน
5. เราเชื่อว่า การสานสัมพันธ์กับครอบครัวและชุมชน เป็นการสร้างโรงเรียนให้เจริญรุ่งเรืองได้



## คำมั่นสัญญาของ Vashon

นักเรียนทุกคนได้รับการต้อนรับ การรู้จัก และมีคุณค่า และจบการศึกษาด้วยความมั่นใจและมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่ในอนาคตตามที่วาดฝันไว้.

# คำมั่นสัญญาของ Vashon

นักเรียนทุกคนได้รับการต้อนรับ การรู้จัก และมีคุณค่า และจบการศึกษาด้วยความมั่นใจ  
และมีความสามารถที่จะก้าวไปสู่ในอนาคตตามที่วาดฝันไว้.



# 2022-2027 แผนกลยุทธ์

นำมาใช้เมื่อมกราคม 2022

## เป้าหมายของเราเพื่อความสำเร็จของนักเรียน

ความปรารถนาของชุมชนของเราสำหรับนักเรียนของเรา

### เป้าหมายที่ 1: รากฐานที่แข็งแกร่ง - การเรียนรู้ในช่วง

ปลูกฝังพื้นฐานการเรียนรู้

นักเรียนทุกคนจะพัฒนาความอยากรู้อยากเห็นทางสังคมและอารมณ์ที่สามารถในการคิดและมีเหตุผล และความสุขในการเรียนรู้

### เป้าหมายที่ 2: นักเรียนที่มีการเติบโต

หล่อหลอมชุมชนของโรงเรียนที่ปลอดภัย มีส่วนร่วม และเท่าเทียมกัน

นักเรียนทุกคนจะรู้สึกปลอดภัย ได้รับการสนับสนุน และมีส่วนร่วมในฐานะผู้เรียน มีอำนาจที่จะใช้เสียงสนับสนุนในการปฏิบัติที่เป็นธรรม และมีความยุติธรรมทางสังคม พร้อมเติบโตในฐานะพลเมืองโลกที่มีความรู้

### เป้าหมายที่ 3: การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเรียนรู้อย่างชำนาญ

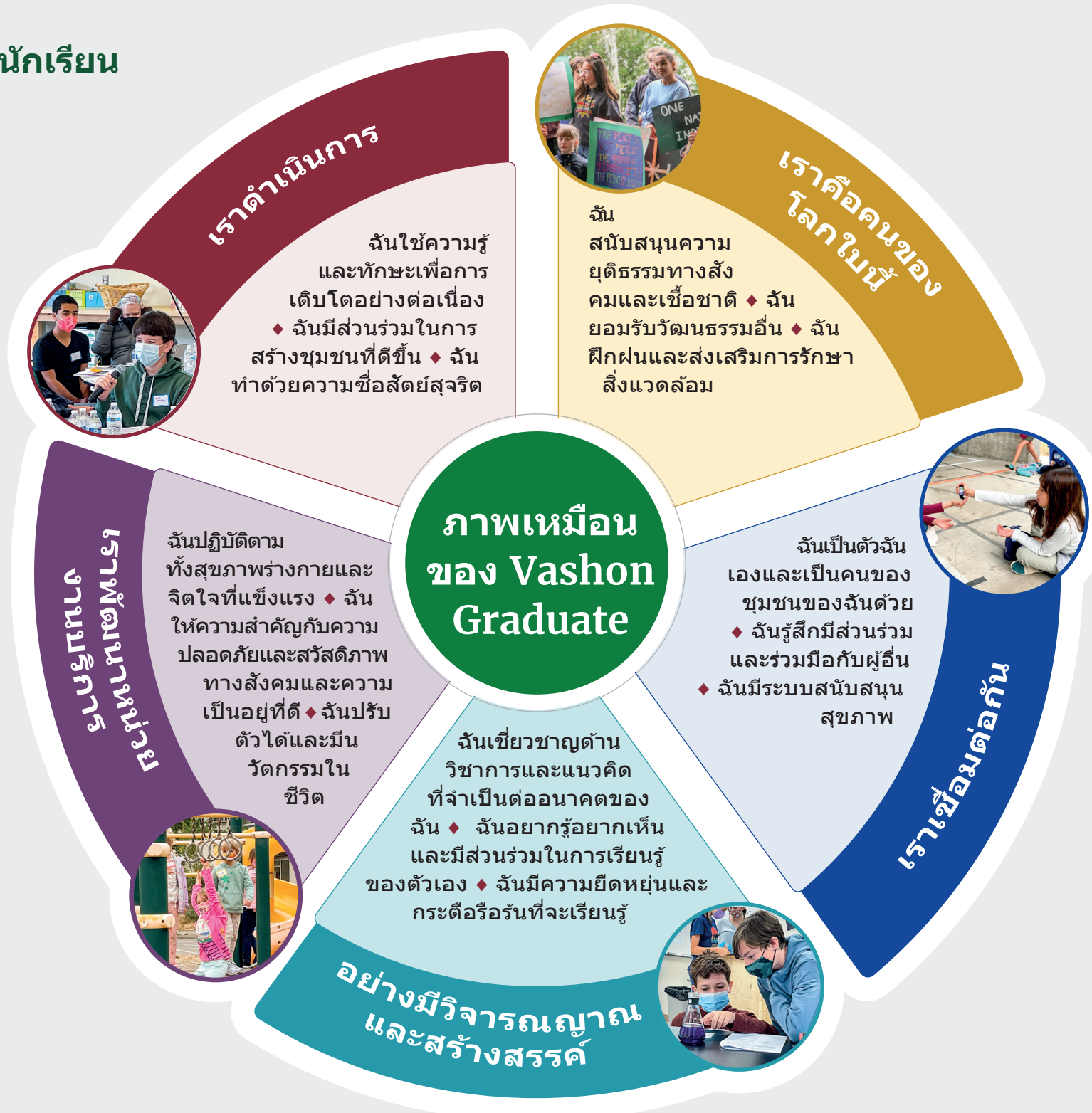
การได้มาซึ่งหลักด้านความรู้ ทักษะ และความถนัด

นักเรียนทุกคนจะเป็นเจ้าของการเรียนรู้ การแสดงความคิดสร้างสรรค์ และความมั่นใจในการแก้ไขปัญหาและแสดงให้เห็นถึงความสามารถในมาตรฐานหลักในการเรียนรู้

### เป้าหมายที่ 4: การเปลี่ยนแปลงตลอดชีวิต ที่ประสบความสำเร็จ

การนำทางจุดเชื่อมต่อและประสบการณ์ที่สำคัญ

นักเรียนทุกคนจะประสบความสำเร็จในการนำทางการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งหมดในโรงเรียนของตน และจะได้รับความมั่นใจและความสามารถในการประสบความสำเร็จในระหว่างและหลังปีการศึกษาที่เป็นทางการ



## สี่เสาหลักทางการศึกษา

การสร้างความสามารถที่เราต้องพัฒนาเพื่อให้ความสำเร็จของนักเรียนบรรลุเป้าหมาย

**เสา ก: เสา ก: การเข้าถึงการเรียนรู้ การสอนที่ตอบสนองต่อวัฒนธรรมอย่างเท่าเทียม**

เสา ก มุ่งเน้น "การสอนและการเรียนรู้" เราจะจัดให้มีการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนที่เข้มงวด มีการรองรับทางวัฒนธรรมและการสนับสนุนที่สอดคล้องกับจุดแข็งและความต้องการเฉพาะของนักเรียนแต่ละคน

**เสา ข: : บรรยากาศที่ปลอดภัย สำหรับการเรียนรู้และการทำงาน**

เสา ข ครอบคลุมถึง "โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการคนเดียวได้" เราจะส่งเสริมวัฒนธรรมด้านความปลอดภัย ความเป็นเจ้าของ และการปฏิบัติที่เท่าเทียมสำหรับนักเรียน ครอบครัว เจ้าหน้าที่ และพาร์ทเนอร์ในชุมชน

**เสา ค: การแทรกแซงและการสนับสนุนอย่างฉับพลันสำหรับเจ้าหน้าที่และนักศึกษา**

เสา ค จะเกี่ยวกับ "การลงทุนในคน" เราจะดึงดูด พัฒนา สนับสนุน และรักษาพนักงานที่มีความสามารถและหลากหลายในทุกระดับเราจะส่งเสริมการทำงานร่วมกันในวิทยาลัยและมาตรฐานระดับสูงของการปฏิบัติทางวิชาชีพ

**เสา ง: ความร่วมมือที่แข็งแกร่งและความรับผิดชอบร่วมกัน**

เสา ง มุ่งเน้น "การจัดการทั้งหมด" เราจะหล่อหลอมความสัมพันธ์ที่นำเราทุกคนมีส่วนร่วมได้ส่วนเสียทั้งหมดและจะเปิดรับการแบ่งปันความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ การเติบโต และความสำเร็จของนักเรียน



# VASHON ISLAND

## เขตการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์นี้ระบุถึงแผนงานการศึกษาสำหรับระบบโรงเรียนของเราในระยะเวลาห้าปี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเขตการศึกษาของ Vashon Island มากกว่า 80 คน เข้าร่วมในการพัฒนาระหว่างเดือนกันยายน 2021 ถึงมกราคม 2022 อย่างแข็งขัน



แผนกลยุทธ์ของเราสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของเขตของเราที่มีต่อความเสมอภาคในฐานะความเท่าเทียมกันของโอกาสและผลลัพธ์ที่เท่าเทียมกัน ซึ่งรับรองได้ว่านักเรียนแต่ละคนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาทั้งหมดและและบรรลุผลการศึกษาทั้งหมดแผนรองรับประสบการณ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคล ขีดขวางรูปแบบและการปฏิบัติที่สร้างความแตกต่างในผลสัมฤทธิ์ และรับรองความสำเร็จในระดับสูง ในทุกวิถีทาง สำหรับนักเรียนทุกคน.



## ลงทะเบียนนักศึกษา 1,541 คน

(2021-2022 SY)

- 0.4% อเมริกันอินเดีย/ชนพื้นเมืองอลาสก้า
  - 1.9% เอเชีย
  - 0.5% คนผิวดำหรือแอฟริกันอเมริกัน
  - 13.1% ฮิสแปนิกหรือลาติน
  - 0.1% ชาวพื้นเมืองฮาวาย/ชาวเกาะแปซิฟิกอื่นๆ
  - 9.9% สองเชื้อสายขึ้นไป
  - 74.2% คนขาว
- 
- 5.4% ผู้เรียนภาษาอังกฤษ
  - 23.6% รายได้ต่ำ
  - 12.2% นักเรียนที่มีความพิการ

## โรงเรียน/หลักสูตร

- โรงเรียนประถม Chautauqua
- โรงเรียนมัธยมต้น McMurray
- โรงเรียนมัธยมปลาย Vashon Island
- การเรียนรู้แบบทางเลือก FamilyLink
- โรงเรียนมัธยมปลายหลักสูตรทางเลือก StudentLink

ดร. Slade McSheehy, ผู้อำนวยการ

## คณะกรรมการ

- ตำแหน่งที่ #1 Kali Aguilera
- ตำแหน่งที่ #2 Mariel Thuraisingham
- ตำแหน่งที่ #3 Zabette Macomber,  
ประธานคณะกรรมการ
- ตำแหน่งที่ #4 Allison Krutsinger
- ตำแหน่งที่ #5 Toby Holmes,  
รองประธานคณะกรรมการ

vashonsd.org

@vashonislandsd

Vashon Island School District



9309 SW Cemetery Rd - Third Floor  
Vashon, WA 98070